

Утверждаю: заведующий МБДОУ
«Детский сад №87»
Е.А. Дунаева
Приказ № 68 от 01.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Владимира
«Детский сад № 87»
за 2025 год.**

Принят на педагогическом совете
протокол № 3 от 12.03.2025 года

Содержание:

№	Раздел	Страница
	Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №87».	3
I.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.	3
	Режим работы	
	Количество групп	
	Структура управления	
II.	Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	5
	Сведения об образовательном уровне педагогов.	
	Сведения по стажу работы педагогов.	
	Сведения педагогического персонала по возрасту.	
	Квалификационная характеристика педагогов	
	Сведения о повышении квалификации педагогов ДОУ при ГАОУ ДПО ВО ВИРО.	
	Участие педагогов и воспитанников в массово-педагогических мероприятиях в 2024 году.	
	Поощрение сотрудников ДОУ в 2024 году	
III.	Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.	14
	Организация распорядка дня в ДОУ.	
	Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД)	
	Результаты образовательной деятельности.	
	Адаптация и уровень нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста.	
	Обеспечение безопасности, здоровья и организации питания воспитанников ДОУ.	
	Режим двигательной активности.	
	Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДОУ	
	Сведения о количественном составе и заболеваемости воспитанников ДОУ.	
	Материально-техническое обеспечение программы.	
IV.	Оценка финансового обеспечения детского сада.	28
V.	Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад №87» .	30
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	31
VII.	Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год.	35

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №87».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию»
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад №87»
расположен по адресу:
600022 г. Владимира ул. Крайнова 14 «А»
телефон: заведующего +7 (4922) 77-74-37
 общий +7 (4922) 54-56-22
600022 г. Владимира ул. Крайнова 14 «А» К-1
телефон: заведующего +7 (4922) 77-74-37
 общий +7 (4922) 77-74-38
Адрес электронной почты: doy87@yandex.ru
 ds87@edu.vladimir-city.ru
адрес сайта 87.vlsadik.ru
- Учредитель: Министерство образования и молодежной политики администрации г. Владимира
600005, г. Владимир, ул. Горького, д. 62 +7 (4922) 53-70-85
Адрес электронной почты: edu.vladimir-city.ru

МБДОУ «Детский сад №87» функционирует на основании:

Устава (4-ая редакция) зарегистрированного в инспекции Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Владимира 12.01.2016 года ОГРН 1033301807978
ГРН 2163328060047.

Лицензии на осуществлении образовательной деятельности № 2838
от 24.04.2012 года бессрочно.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Режим работы ДОУ:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребенком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Количество групп:

в 2024 учебном году функционировало 13 групп: из них 3 группы ясельного и 10 групп дошкольного возраста.

Возрастная категория	Количество детей
Общая численность воспитанников в возрасте до с 1,5 до 3 лет	89 детей
Общая численность воспитанников в возрасте 3 года и старше	287 детей
Всего: 376 детей	

Язык обучения и воспитания детей: русский

Структура управления:

Управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Строится на принципах психологической комфортности и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из 2-х структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- Собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

- Уровень заведующего;
- Уровень старшего воспитателя, начальника хозяйственного отдела, специалиста по организации питания и охране жизни и здоровья детей;
- Уровень, осуществляемый воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом ДОУ. На этом уровне объектами управления являются воспитанники ДОУ и их родители.

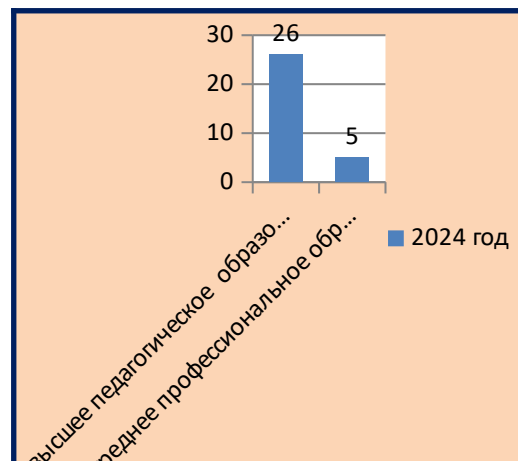
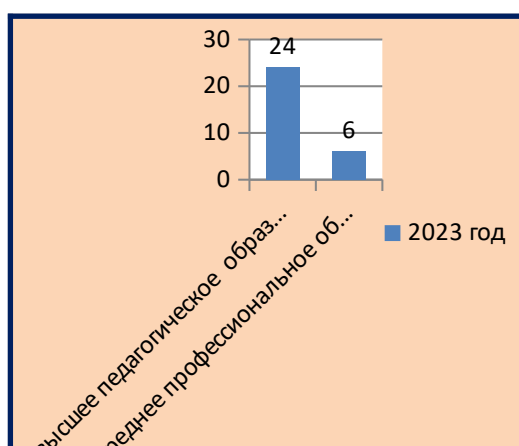
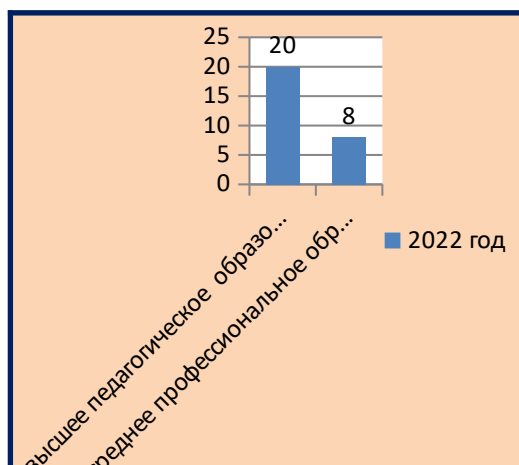
II. Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические кадры – это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которое влияет на качество образования. В ДОУ создан коллектив творчески работающих педагогов. На конец декабря 2024 года в ДОУ трудится 32 педагога.

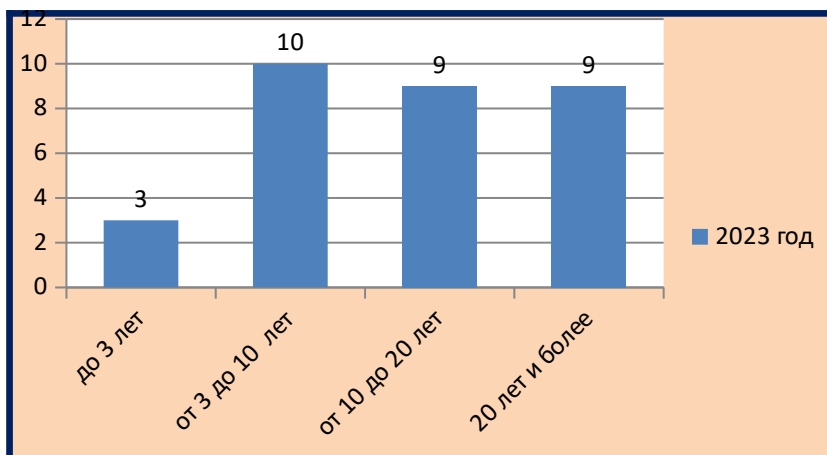
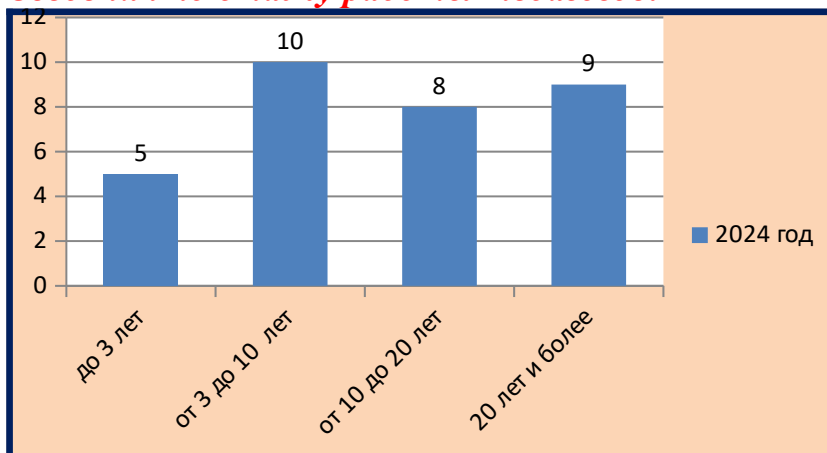
Психолого-педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 87» обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 27 воспитателей;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по ФИЗО.

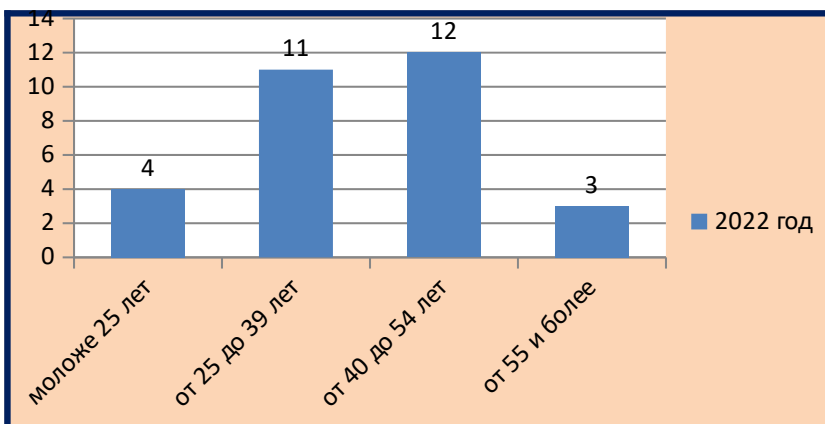
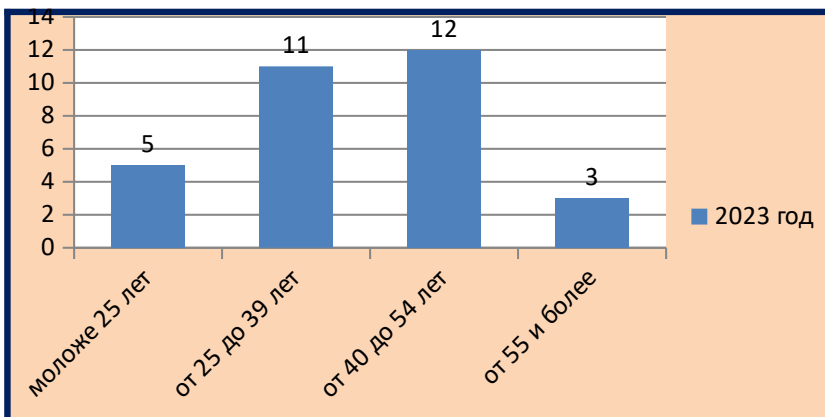
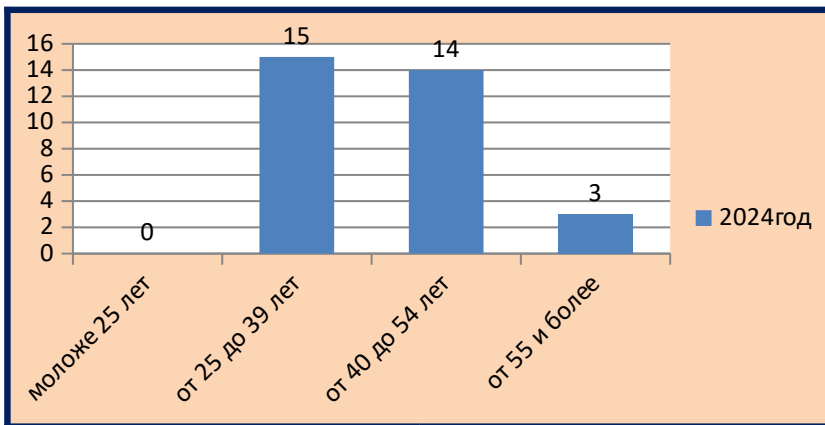
Сведения об образовательном уровне педагогов:



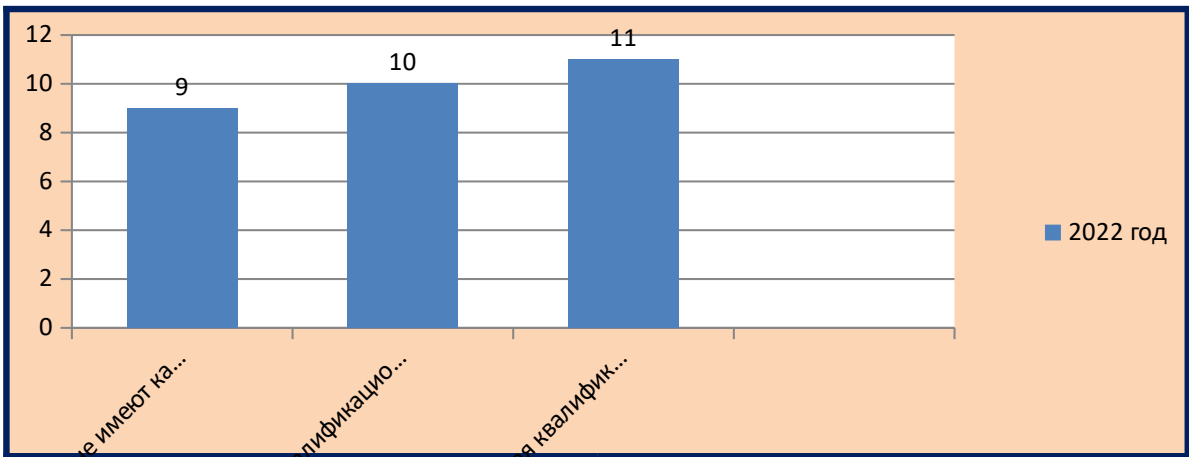
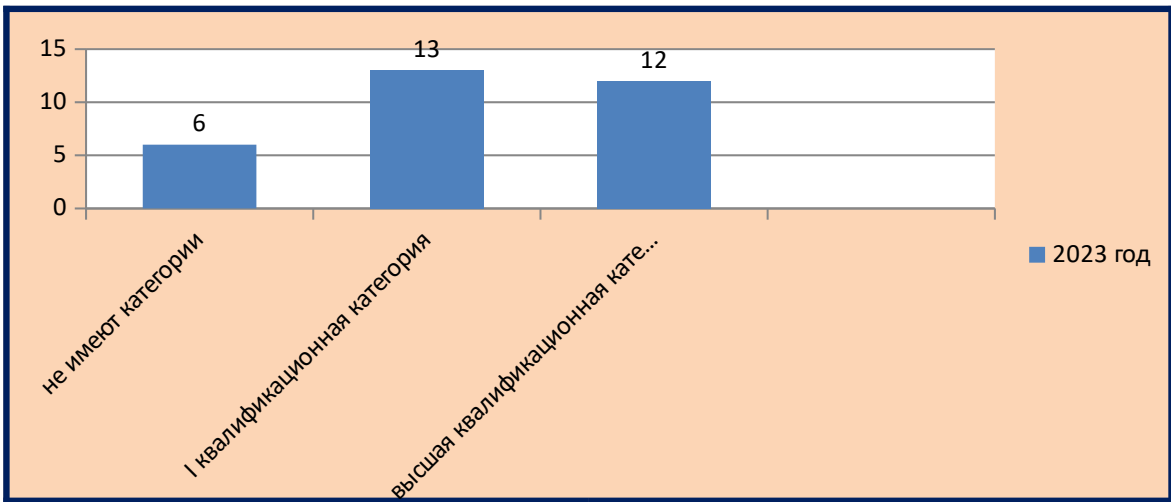
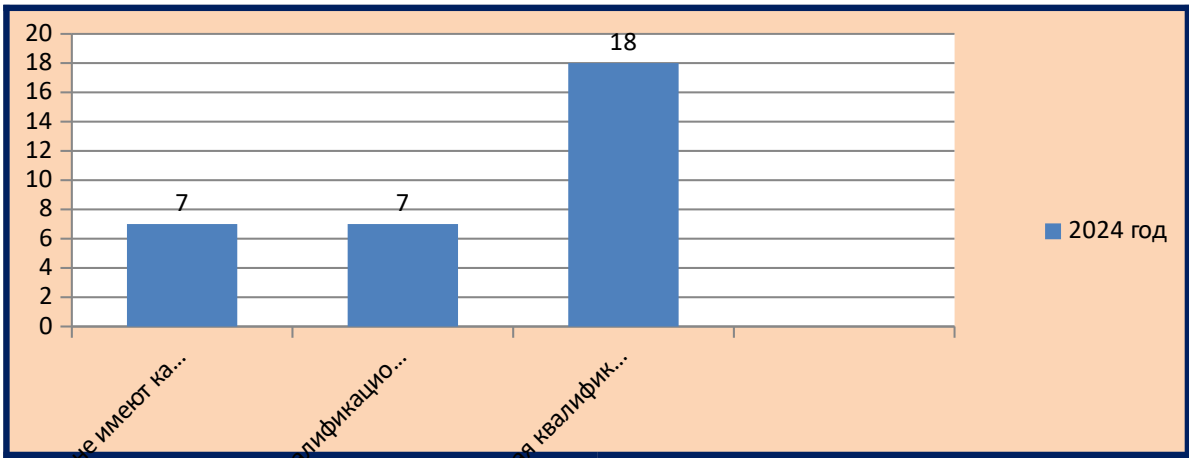
Сведения по стажу работы педагогов:



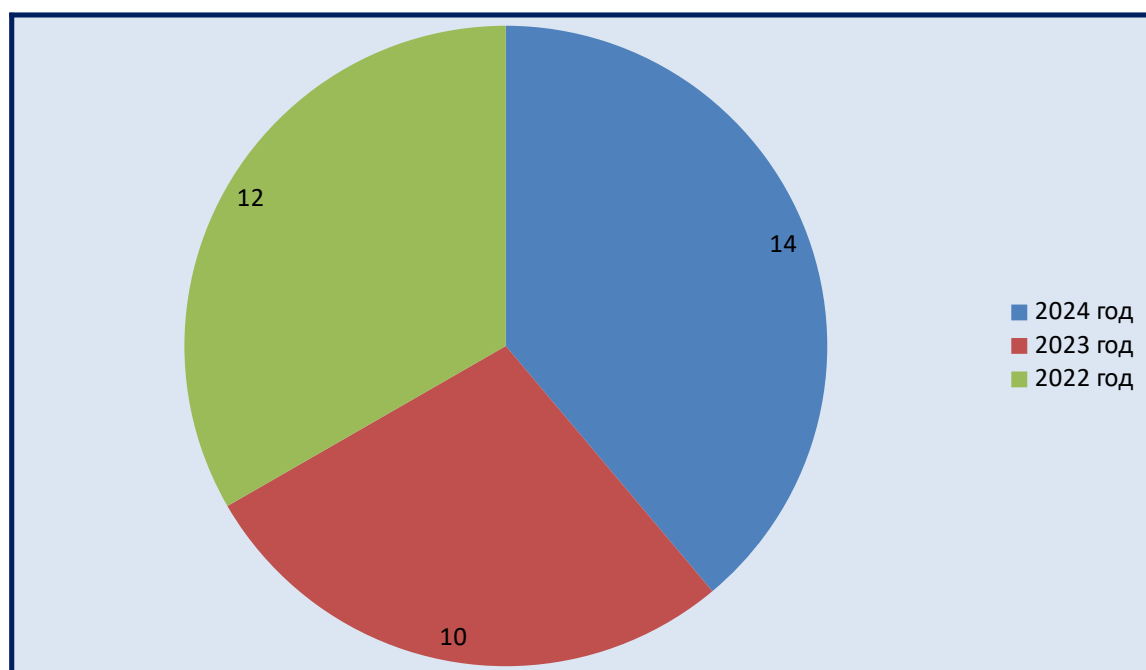
Сведения педагогического персонала по возрасту:



Квалификационная характеристика педагогов:



**Сведения о повышении квалификации сотрудников ДОУ
при ГАОУ ДПО ВО ВИРО:**



В ДОУ работают 1 молодой специалист. Педагоги систематически повышают свой уровень профессиональной деятельности. Систематически приобретают и изучают новинки методической литературы, периодические издания. Уделяют внимание самообразованию. План КПК при ВИРО выполняется на 100%. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания воспитанников ДОУ.

Участие педагогов и воспитанников в массово-педагогических мероприятиях в 2024 году.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наим	Урове	Дата	Участники	Результат участия
------	-------	------	-----------	-------------------

наименование конкурса	организатор	дата проведения	участники	результаты
Городской конкурс ко Дню отца	Муниципальный,	Сентябрь 2024	Куклева Н.П., Баранова Ю.Н., Холодова Н.А., Федорова Л.В. Дисенгалиева С.В. Исаева Т.А. Яневская Е.Ю.	Дипломы 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
«Логопедическая мозаика» Городской конкурс	Муниципальный,	Сентябрь 2024	Газизова Е.С.	Участие
Российско-китайский фестиваль детского творчества	Международный	Октябрь 2024	Федорова Л.В. Дисенгалиева С.В.	Участие
Городской конкурс мультфильмов «Вся семья вместе так и душа на месте»	Городской	Ноябрь 2024	Баранова Ю.Н. Куклева Н.П.	Участие
Городской конкурс поделок «В гостях у сказки»	Городской	2024	Миронова М.Н.	Участие
Областной конкурс детских рисунков по финансовой грамотности	Областной	2024	Федорова Л.В. Дисенгалиева С.В.	Участие
Городской конкурс выступлений агитбригад по ПДД(в	Городской	2024	Федорова Л.В. Дисенгалиева С.В. Звонкова Л.А.	Специальный приз детского жюри

ЮАШ)				
Городской фестиваль открытых показов образовательной деятельности «Шаг вперед»	Городской	2024	Суворова Т.В.	Финалист
Городской конкурс по шашкам «Черное-белое»	Городской	2024	Федорова Л.В. Дисенгалиева С.В. Чиль И.И.	Участие Диплом победителя
Письмо с рисунками на СВО	Городской	2024	Холодова Н.А. Федорова Л.В. Дисенгалиева С.В.	Участие
Городское МО	Городской	Декабрь 2024	Суворова Т.В.	Проведение городского МО в ДООЦ
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	ДОУ	2024	Куклева Н.П., Баранова Ю.Н., Пьянникова С.Н. Баранова И.И. Майорова О.Е. Чернышева А.Д. Миронова М.Н. Кузнецова И.В. Оржел Т.В.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Городской конкурс экоигрушка	Городской	2024	Федорова Л.В. Дисенгалиева С.В. Исаева Т.А. Яневская Е.Ю.	Участие Участие
Областной конкурс рисунков для детей Мигрантов	Областной	2024	Головцова О.Е. Кузнецова Е.Г.	Участие
Городской конкурс проектов по ГБДД(ЮАШ) «Учимся	Городской	2024	Федорова Л.В. Дисенгалиева С.В.	Участие

быть взрослыми»				
--------------------	--	--	--	--

Участие воспитанников в конкурсах в 2024 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс чтецов	ДОУ	2024	Андрей Е.	Диплом 3 место
Конкурс детского рисунка «Удивительный мир профессий»	Городской	11.03.24	Александр Г. Анна М. Мери К.	Диплом 3 место Диплом участника Диплом 3 место
«Человек и природа»	Международный	2024	Александр Ф. Артемий Ю.	Сертификаты за 1 место
ДДюТ Городской конкурс Детского Творчества «Сказка своими руками»	Городской	апрель	Елизавета П. Роман П. Анна М. Елизавета А. Ксения Д.	Сертификат у всех участников
Игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	2024	Мирон Д. Ксения Д.	У всех сертификаты участников
Российско-Китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: симфония культур»	Международный	ОКТАБРЬ	Кира М. Артём Я. Злата Д.	Сертификат участника Сертификат участника
Городской конкурс «В гостях у сказки 2024»	Городской	Ноябрь	Елизавета П. Роман П.	Дипломы участников

Муниципальный областной конкурс «Отцовство долг и дар»	Областной	30.10.24	Софья А. Таисия К.	Диплом 3 место Диплом участника
Фестиваль инсценированной песни по БДД	Городской	22.11.24	Вероника Х. Александр Г. Ксения Д.	Сертификат Фестиваля

➤ Поощрение сотрудников ДОУ в 2024 году:

Грамота ДОУ

1. Воспитатель Чернышева А.Д.
2. Воспитатель Дисенгалиева С.В.
3. Воспитатель Ларина Т.М.
4. Воспитатель Пьяникова С.Н.
5. Воспитатель Лукьянова Г.Н.

Почетная грамота администрации города Владимира:

1. Воспитатель Холодова Н.А.
2. Воспитатель Чернышева В.В.

Благодарность Администрации города Владимира

1. Воспитатель Миронова М.Н.
2. Воспитатель Исаева Т.А.
3. Воспитатель Баранова И.И.
4. Учитель-логопед Газизова Е.С.
5. Воспитатель Барановой Ю.Н.
6. Воспитатель Майоровой О.Е.
7. Воспитатель Куклевой Н.П.

Благодарственное письмо Управления образования администрации города Владимира:

1. Воспитатель Чернышева А.Д.

Благодарственное письмо Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

1. Воспитатель Кузнецова И.В.
2. Воспитатель Оржел Т.В.

III. Особенности организации воспитательно - образовательной деятельности ДОУ:

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> • Программа Развития ДОУ на 2020-2025 г.г. • Образовательная программа ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимир «Детский сад №87» (в новой ред. 2023г.)
---	--

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимир «Детский сад №87» (в новой ред. 2023г.) разработана на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
 - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию

Программы

Программа разработана на основе Конституции, законодательства РФ и с учетом Конвенции о правах ребенка, в основе которых заложены следующие международные *принципы*:

- Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
- Уважение личности ребенка.
- Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

При формировании образовательного пространства и реализации образовательной деятельности в

соответствии с ФГОС ДО, Программа реализует основные принципы дошкольного образования в соответствии с п. 1.4. Стандарта и Федеральной программы:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования), в том числе и детей с ОВЗ (ОНР, ЗПР, дети-инвалиды)
- Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников³ (далее вместе - взрослые).
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Сотрудничество ДООУ с семьей.
- Признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

- познавательная-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Организация распорядка дня в МБДОУ г. Владимира «Детский сад №87».

Режимные моменты

РЕЖИМ ДНЯ

	І младшая группа	ІІ младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Приём детей, осмотр, игры, и/работа с детьми. Утренняя гимнастика, дежурство.	7.00 - 8.00	7.00 - 8.20	7.00 - 8.25	7.00 - 8.30	7.00 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00 - 8.25	8.20 - 8.55	8.25 - 8.50	8.30 - 8.50	8.35 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность.	8.25 - 8.40	8.55 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами.	І.подгруппа 8.40-8.50 ІІ.подгруппа 8.55-9.05 (по подгруппам)	1. 9.00 - 9.15 2. 9.25 - 9.40	1. 9.00 - 9.20 2. 9.30 - 9.50	1. 9.00 - 9.20 2. 9.35 - 10.00	1. 9.00 - 9.30 2. 9.40 - 10.10 3. 10.20 - 10.50
Подготовка ко ІІ завтраку, завтрак.	9.15 - 9.30	10.00 - 10.10	10.00- 10.10	10.35 - 10.50	10.50 - 11.00
Подготовка прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры, и/работа).	9.30 11.30	10.10 12.05	10.10 12.15	10.50 12.30	11.00 12.40
Возвращение с прогулки, игры.	І.подгруппа 11.30 ІІ.подгруппа 11.45	12.05 12.20	12.15 12.30	12.30 12.40	12.40 12.50
Подготовка к обеду, обед.	11.55 - 12.30	12.20 - 12.50	12.30 - 13.00	12.40 - 13.10	12.50 - 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30- 15.00	12.50 - 15.00	13.00 - 15.00	13.10 - 15.00	13.15 - 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00- 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Игры, труд, самостоятельная деятельность детей/развлечения	15.10 15.20	15.15 15.50	15.15 16.00	15.15 16.10	15.15 16.20
Организованная образовательная деятельность.	І. подгруппа 15.20 - 15.30 ІІ. подгруппа 15.35 - 15.45 (по подгруппам)	-----	-----	3. 15.20-15.45	-----
Подготовка к полднику, полдник – уплотнённый.	15.45 16.10	15.50 16.20	16.00 16.30	16.10 16.35	16.20 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры, и/работа самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.).	16.10 19.00	16.20 19.00	16.30 19.00	16.35 19.00	16.45 19.00

Возрастные группы, показатели	І младшая группа	ІІ младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Максимальная продолжительность бодрствования детей	9,5 ч.	10ч.	10ч.	10ч.	10ч.
Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня.		3-4ч.	3-4ч.	3-4ч.	3-4ч.
Общая продолжительность дневного сна.	2,5ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.
Продолжительность и количество прогулок.	4ч.15мин. (2раза в день)	4ч.20мин. (2 раза в день)	4ч.10мин.(2 раза в день)	4ч.05мин (2 раза в	4ч. (2 раза в день)

				день)	
--	--	--	--	-------	--

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД)/

Возрастные группы	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятия	До 10мин.	До 15мин.	До 20мин.	До 25 мин.	До 30 мин.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Годовой план составляется с учётом уровня профессионализма педагогов ДОУ. Перед педагогами ДОУ были поставлены следующие годовые задачи, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

1. Начать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям;
2. Повышение эффективности физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима;
3. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.

№ п/п	Средства обучения и воспитания	Содержание
1	Игровое и учебное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • игры • игрушки • учебные пособия
2	Спортивное оборудование и инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> • шведская стенка, мячи, гимнастические маты, нетрадиционное оборудование и др.
3	Музыкальные инструменты	<ul style="list-style-type: none"> • Пианино • Синтезатор • Музыкальный центр, телевизор, приставка DVD, видеомэгаффон, компьютер, проектор доска и пр. • Детские музыкальные инструменты: русские народные (трещотки, деревянные ложки,

		свистульки, маракасы и т.п.), металлофоны и т.п.
4	Учебно-наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрационные картины • тематические книги • плакаты обучающие и др.
5	Компьютерное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер, принтер, сканер • диапроектор, проекционный экран
6	Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук, компьютер • подключение к Интернету
8	Печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками	<ul style="list-style-type: none"> • художественная литература для детей • энциклопедии • иллюстрированный материал и др.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, микрофонами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали в 2024-2025 году.

Результаты образовательной деятельности.

Готовность ребенка к школе – это определенный уровень психического и физического развития, который позволит ребенку учиться успешно без ущерба для здоровья.

- **Личностная и социально-психологическая готовность к школе** включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции школьника. Эта готовность выражается в отношении ребенка к школе, учителям и учебной деятельности.

- **Волевая готовность** заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учеба, режим школьной жизни.
- **Интеллектуальная готовность** заключается в приобретении определенного кругозора, запаса конкретных знаний, понимание общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний.

Основная цель коррекционно-образовательного процесса - это создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

Основными задачами коррекционного процесса являются:

- Формирование правильного произношения нарушенных звуков;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие артикуляционной моторики;
- Развитие силы и продолжительности воздушной струи;
- Развитие умения производить слова сложной слоговой структуры;
- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Обогащение и развитие лексико-грамматического строя речи;
- Развитие навыков связной речи

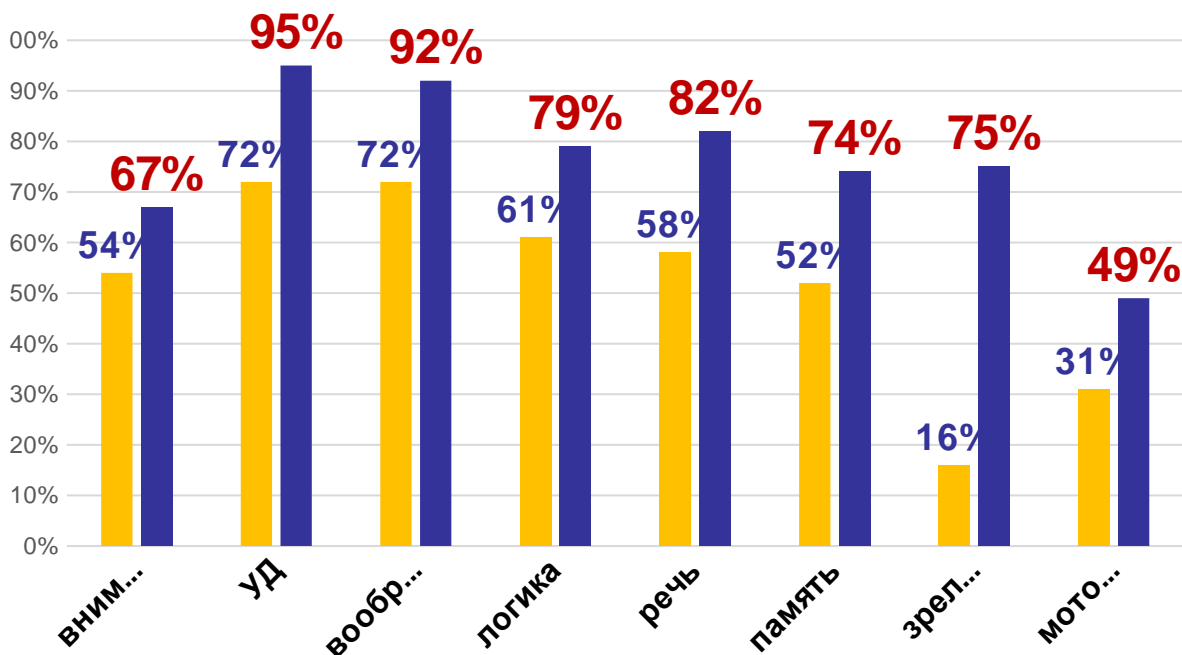


Диаграмма школьному года.

Диаграмма сти детей обучению н года



Основная цель коррекционно-образовательного процесса в ДОУ - это создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

Основными задачами коррекционного процесса являются:

- Формирование правильного произношения нарушенных звуков;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие артикуляционной моторики;
- Развитие силы и продолжительности воздушной струи;
- Развитие умения производить слова сложной слоговой структуры;
- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Обогащение и развитие лексико-грамматического строя речи;
- Развитие навыков связной речи.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, проведенного в начале сентября 2024 года, с учетом также возрастного критерия была сформирована группа детей для занятий с логопедом в количестве 24 чел. Все дети – воспитанники подготовительных групп (№ 12,2 гр.) Выявление уровня актуального

речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения, позволяют сделать выводы о дефектах речи детей:

Фонематическое нарушение речи – 9 человек;

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 15 человек;

ОНР - 0

В течение года с данной группой детей проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи и т.д.).

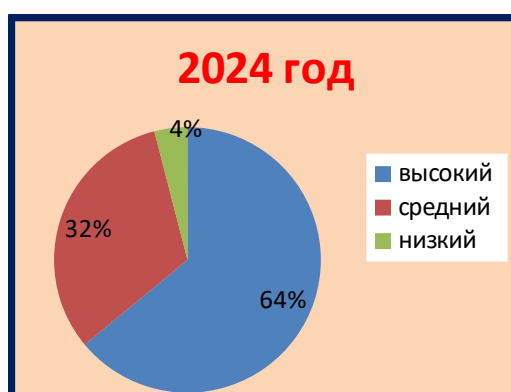
В результате проведенной работы в мае 2024 года - 15 воспитанников (70%) с чистой речью, 9 воспитанников (30%) с улучшением речи, 0 воспитанников (0%) повторное обучение.



➤ ***Адаптация и уровень нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста:***

Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №87» Суворова Т.В.
 Группы: 1-ая младшая, 2-ая младшая.
 Адаптация воспитанников ДОУ (1,6-3 года) к условиям осуществления
 воспитательно-образовательного процесса.
 Лист адаптации. Авторы: М.В. Корепанова, Е.В. Харломпова.

Кол-во детей данного возраста в ДОУ	Из них обследовано	Результаты обследования (уровень адаптированности)			Выводы (отразить характеристику процесса адаптации воспитанников к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в % соотношении детей в каждом уровне адаптации)
		высокий (2,6-3 балла). кол-во чел	средний (1,6-2,5 балла). кол-во чел	низкий (1-1,5 балла). кол-во чел	
89	76	49	24	3	Высокий - 64% Средний – 32% Низкий - 4%





➤ Обеспечения безопасности, здоровья и организации питания воспитанников ДОУ.

Главным приоритетом деятельности ДОУ является создание условий, способствующих оздоровлению детей, повышению эмоционального и психологического благополучия, положительной динамики, качества воспитания и обучения воспитанников ДОУ.

Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создаются безопасные, здоровьесберегающие, комфортные условия для пребывания детей в ДОУ. Педагогами ДОУ регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Другие виды гимнастики (дыхательная после сна, пальчиковая, дыхательная);
- Физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- Физкультурные праздники, досуги, эстафеты;
- Подвижные и спортивные игры;
- Физминутки и двигательные паузы;
- День Здоровья;
- Комплексно-тематические проекты данного направления.

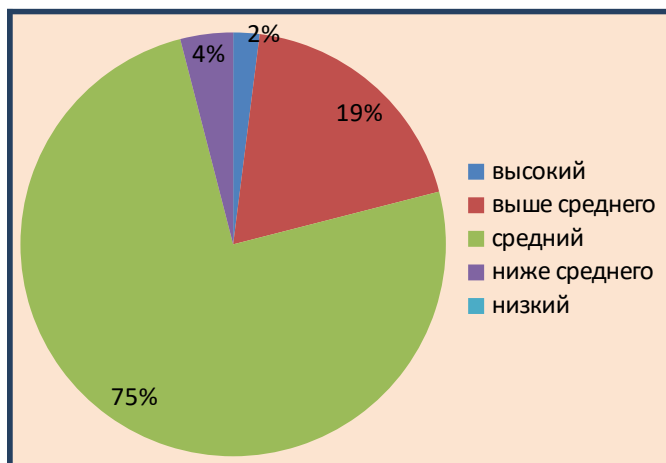
Режим двигательной активности в МБДОУ «Детский сад №87»

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей.				
		2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная область «Физическое развитие»	В помещении	3 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	На улице	-----	-----	-----	1 раз	1 раз

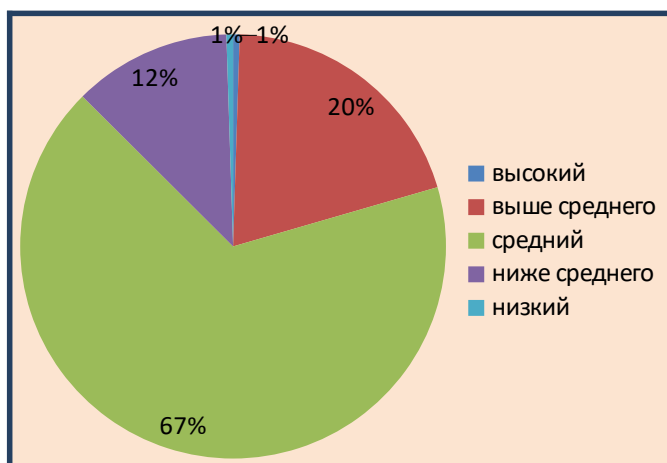
					в неделю 25 мин.	в неделю 25 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 10 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 8-10 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин.
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	-----	3 мин. Ежедневно в зависимости и от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30 мин.	1 раз в месяц 15 мин.
	День здоровья	-----	-----	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДОУ.

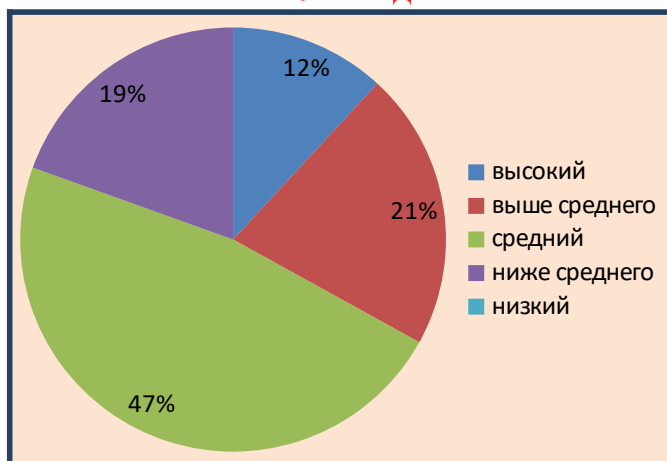
2024 год



2023 год



2022 год



Сведения о количественном составе и заболеваемости воспитанников ДОУ:

Всего детей	Число дней, пропускающих по болезни 1 ребёнка в год	Распределение детей по группам здоровья			
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	Дети-инвалиды
376	12,5	87	255	32	2

Распределение детей по группам здоровья:

Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Нарушение слуха	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
-	1	9	1	6	2	-	5	1

С целью организации сбалансированного рационального питания детей, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню-требованием и технологической картой в ДОУ осуществляется производственный контроль по данному вопросу. Ежегодно создается и утверждается приказом руководителя ДОУ бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия создана в целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии приготовления пищи вы полнения санитарно-гигиенических требований. Бракеражная комиссия в своей деятельности руководствуется СанПин, сборниками рецептов, технологическими картами, ГОСТами.

В дошкольном образовательном учреждении организовано питание детей в соответствии с «Примерными 10-дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание детей в соответствии с утверждённым графиком руководителя ДОУ:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Уплотнённый полдник.

Перерыв между приёмами пищи соответствует требуемым нормам в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей.

При составлении меню-требования учитывается следующее:

- Нормы на каждого ребёнка в соответствии с потребностью, проставляя норму выхода блюд в соответствующую графу;
- При отсутствии наименования продукта в бланке-меню-требование дописывать его в конце списка;
- Предоставляется количество позиций используемых продуктов прописью;
- Указывать в конце меню-требование количество принятых позиций, ставить подписи старшей медсестры, кладовщика, одного из поваров, принимающих продукты из кладовой.

Сотрудникам пищеблока, отвечающим за организацию питания в учреждении – шеф повару, поварам, кладовщику разрешается работать только по утверждённому и правильно оформленному меню-требованию. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выдачи. В ДОУ сформирована система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильность хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по охране детства,

здоровья детей и организации питания Баландова И.А.. Ответственность за организацией питания в каждой возрастной группе несут воспитатели и младшие воспитатели.

Согласно Порядку № 302 н от 12.04.2011г. все сотрудники прошли медицинский осмотр, имеют сертификат о профилактических прививках и прошли санитарно-гигиеническое обучение на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Владимирской области».

➤ Материально-техническое обеспечение программы.

№	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Помещения внутри ДОУ			
Групповые комнаты - 13 шт. (имеются паспорта групп в соответствии возрастных особенностей детей)			
	<ul style="list-style-type: none"> ● Групповая комната 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность - самообслуживание - самостоятельная творческая деятельность - трудовая деятельность - ознакомление с природой, труд в уголке природы - организация питания - воспитание культурно-гигиенических навыков 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детская мебель в соответствии с СанПин ▪ центры развития ▪ игровой материал ▪ дидактический материал ▪ игровые модули ▪ музыкальный центр, аудиозаписи ▪ канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД
	<ul style="list-style-type: none"> ● Спальное помещение (в группах №1,2,3,4,13,14) 	<ul style="list-style-type: none"> - дневной сон - гимнастика после сна - самомассаж - игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ спальная мебель; ▪ «дорожка здоровья»: ребристая дорожка, массажные коврики, следы.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Приемная 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с родителями -выставка совместного творчества родителей и детей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационный уголок; ▪ выставки детского творчества; ▪ наглядно-информационный материал для родителей
	<ul style="list-style-type: none"> ● Туалетная комната 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание культурно-гигиенических навыков - закаливающие процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инвентарь для закаливания ▪ Полотенцесушители ▪ Предметы личной гигиены
Дополнительные помещения			
1.	Музыкальный зал- 1	<ul style="list-style-type: none"> - ООД по музыкальному и физическому развитию - Тематические досуги и развлечения - Праздники и утренники - Театральные представления - Индивидуальная работа с детьми. - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Пианино, синтезатор. ● Музыкальный центр, телевизор, приставка DVD, видеомэгафон. ● Компьютер, проектор и пр. ● Детские музыкальные инструменты. ● Различные виды театра, ширмы
2.	Спортивный зал-1	<ul style="list-style-type: none"> - ООД по физическому развитию - Тематические досуги и развлечения - Праздники и утренники 	<ul style="list-style-type: none"> ● Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия ● Модули

		- Индивидуальная работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Шведская стенка • Нетрадиционное спортивное оборудование
3.	Музыкально-спортивный зал - 1	- ООД по физическому и музыкальному развитию - Тематические досуги и развлечения - Праздники и утренники - Индивидуальная работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия • Модули • Шведская стенка • Электрическое пианино
4.	Методический кабинет - 1	- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педсоветов - Выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми - *Региональный компонент	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Компьютер, принтер, сканер. ▪ Шкафы для хранения методических пособий, литературы. ▪ Наглядно-демонстрационный материал ▪ Выставка новинок методической литературы
5.	Кабинет учителя-логопеда – 1 (см. приложение «Паспорт логопедического кабинета»)	- Осуществление коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стол дидактический с комплектом дидактических пособий ▪ Настенное зеркало и индивидуальные зеркала для детей ▪ Столы и стулья для логопеда и детей ▪ Магнитная доска ▪ Игровой материал ▪ развивающие игры и т.д.
6.	Кабинет педагога-психолога - 1 (см. приложение «Паспорт кабинета педагога-психолога»)	- психолого-педагогическая диагностика; - коррекционная работа с детьми; индивидуальные консультации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стол и стулья для педагога-психолога и детей; ▪ стол дидактический с комплектом развивающих пособий; ▪ мольберт двухсторонний с магнитной и маркерной доской; ▪ стенд для демонстрации детских работ; ▪ материал для психолого-педагогического обследования детей; ▪ игровой материал; ▪ развивающие игры
7.	Медицинский кабинет: <ul style="list-style-type: none"> • кабинет медсестры • процедурный кабинет 	- Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей. - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинское оборудование • Стол письменный • Шкаф для хранения документации • Холодильники для хранения медикаментов • Сейф для хранения медикаментов

8.	Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников
Территория ДОУ			
11	Прогулочная площадка – 13 шт.	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность - Самостоятельная деятельность детей - Поисковая деятельность - Трудовая деятельность - Индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое, функциональное оборудование. • Веранда • Спортивное оборудование для лазания, метания мяча • Асфальтированная дорожка с игровой разметкой
12	Спортивная площадка - 1	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные игры и упражнения - самостоятельная деятельность - ООД - досуговая деятельность - индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный комплекс • Лазы • Лабиринт • Гимнастическое бревно • Оборудование для организации спортивных игр: баскетбол, волейбол и т.п.
13	Огород	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по экологическому воспитанию - Трудовая деятельность по уходу за живыми объектами природы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ клумбы, грядки ▪ растения, деревья, кустарники ▪ инвентарь для труда ▪ кормушки

IV. Оценка финансового обеспечения детского сада.

Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2024 год составили 53 861,1 тыс. руб.,

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 16 842,2 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 24 661,7 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 12 357,2 тыс. руб.

Выполнение плана по платным услугам.

В 2024 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения, составил 12 357,2 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 10 309,2 тыс. руб.,
- платные образовательные услуги – 1881,2 тыс. руб.,
- питание сотрудников – 135,4 тыс. руб.,
- добровольные пожертвования – 29,9 тыс. руб.
- от возмещения арендаторов – 0,5 тыс. руб.
- от сдачи в аренду – 1,0 тыс. руб.

В 2024 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме 1 930,0 тыс. руб., из них:

- по статье 211 на заработную плату – 861,5 тыс. руб.,
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 260,1 тыс. руб.,
- по статье 223 на коммунальные услуги – 7,1 тыс. руб.,
- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества – 143,9 тыс. руб.,
- по статье 226 на прочие работы, услуги – 429,7 тыс. руб.,
- по статье 291 на уплату налога на землю и имущество – 13,7 тыс. руб.,
- по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – 149,3 тыс. руб.,
- по статье 344 на увеличение стоимости материальных запасов (строительные материалы) – 26,3 тыс. руб.
- по статье 345 на увеличение стоимости материальных запасов (мягкий инвентарь) – 7,8 тыс. руб.
- по статье 346 на увеличение стоимости материальных запасов (хозяйственные товары) – 30,6 тыс. руб.

В 2024 году за счет средств родительской платы приобретены хозяйственные товары – 136,5 тыс. руб., мягкий инвентарь – 69,7 тыс. руб., ремонт кухонного оборудования – 10,8 тыс. руб., раскладушки – 30,5 тыс. руб.

Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества – 983,0 тыс. руб., из них:

- ремонт АПС – 600,0 тыс. руб.,
- монтаж скуд – 228,0 тыс. руб.,
- ремонт гвс – 155,0 тыс. руб.,
- капитальный ремонт кровли – 2 430,3 тыс. руб.
- по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – 579,0 тыс.

руб., из них:

- игрушки – 145,5 тыс. руб.,
- стеллажи – 51,5 тыс. руб.,
- мебель детская – 382,0 тыс. руб.,

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВПРО 10 человек.

V. Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад №87».

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего

потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка. ДООУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения предметно-пространственной среды.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация педагогического процесса в ДООУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы ДООУ.

В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели деятельности ДООУ. Подводя итоги работы учреждения за год, следует отметить, что коллектив ДООУ творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу, как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом.

Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи:

➤ Цель деятельности ДООУ:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности через реализацию форм внедрения регионального компонента.

➤ Задачи:

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

2. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДООУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

3. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через традиции, культуру Владимирского края.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательной программы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Основными принципами системы оценки качества образования ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*
- *качество организации образовательного процесса.*
- *качество результата освоения ООП образовательного учреждения.*

Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
в МБДОУ «Детский сад №87».

	Направления внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Показатели ВСОКО — 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует — 1 балл – низкий уровень	Балл по ЛОУ
	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам Качество организации	2 2

		образовательного процесса	
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2
		Обеспечение доступности качественного образования	2
Оценка качества условий деятельности ДОУ		Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	2
Оценка качества результатов деятельности ДОУ		Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	2
Итого (средний балл): 2			
<p>Значения общего итога:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»); — Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»); — Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»); — Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»). 			
<p>Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p>			

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, а также информационно-

просветительская работа проводится дистанционно, вся информация выставляется на сайте ДОУ и в родительских чатах.

Мониторинг анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

Вопрос	Удовлетворены полностью	Удовлетворены	Не удовлетворены
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ?	94%	5%	1%
Удовлетворены ли Вы организованной формой психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?	95%	4 %	1%
Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?	91%	9%	-----
Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в ДОУ (наличие уголков информации в группе, информативность сайта ДОУ и др.)	100%	-----	-----
Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда?	96%	4%	-----
Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель - ребенок	93%	7%	-----
Воспитатель – родитель	98%	2%	
Педагог (узкие специалисты) – воспитанник.	95%	5%	-----
Администрация ДОУ - родитель	95%	5%	----
Удовлетворены ли Вы материально-технической базой ДОУ?	70%	25%	5%
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием	94%	6%	-----

помещений ДОУ?			
Удовлетворены ли Вы организацией питания воспитанников в дошкольном учреждении?	92%	7%	1%
Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ?	95%	4%	1%
Удовлетворены ли Вы воспитательно-образовательным процессом дошкольного образовательного учреждения?	89%	11%	-----

Вывод. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), усиление контроля за безопасностью воспитанников.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	376 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	376 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	287 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-----человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-----человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-----человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-----человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	376 человек

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	376 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.8.1	Высшая	18 человек
1.8.2	Первая	7 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 3х лет	0 человек
1.9.2	Свыше 20 лет	9 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-----
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1925 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да